

KẾ HOẠCH

Hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh Trường Tiểu học Tương Bình Hiệp Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ Ban đại diện Cha mẹ học sinh;

Căn cứ Quy chế phối hợp giữa nhà trường và Ban đại diện Cha mẹ học sinh năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của trường Tiểu học Tương Bình Hiệp;

Ban đại diện Cha mẹ học sinh của trường Tiểu học Tương Bình Hiệp xây dựng Kế hoạch hoạt động của Ban đại diện năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH

Hoạt động của Ban đại diện CMHS nhằm tăng cường mối quan hệ giữa Cha mẹ học sinh với thầy cô giáo, nhà trường. Ban đại diện CMHS là cầu nối giữa CMHS và nhà trường để thường xuyên nắm bắt, giải quyết, chấn chỉnh những vấn đề vướng mắc trong học tập, rèn luyện của con em mình.

Phản ánh kịp thời với Hiệu trưởng những biểu hiện của thầy cô - cán bộ trong trường nhằm: Phát huy, động viên, nhân rộng những điển hình tích cực, chỉ ra những khuyết điểm trong các hoạt động của thầy và trò để khắc phục rút kinh nghiệm tạo điều kiện thúc đẩy phong trào thi đua Dạy tốt - Học tốt của nhà trường.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Phối hợp cùng Nhà trường tích cực quan tâm đến hoạt động dạy và học, giáo dục đạo đức, nhân cách, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh

Ban đại diện Cha mẹ học sinh các lớp phối kết hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm kiểm soát chặt chẽ chất lượng dạy và học của giáo viên và học sinh. Kịp thời phát hiện những tồn tại của giáo viên trong quá trình giảng dạy cũng như kết quả học tập của các em học sinh. Từ đó cùng với nhà trường có biện pháp khắc phục nhằm nâng cao chất lượng học tập ở tất cả các lớp.

Trang bị các trang thiết bị học tập trực tuyến cho con em học tập tại nhà trong những trường hợp bất khả kháng các em không thể đến trường học trực tiếp.

Vận động CMHS thực hiện tốt việc quản lý, giáo dục con em tại gia đình, nhắc nhở, giúp đỡ con em học tập ở nhà. Giáo dục ý thức tự phục vụ bản thân cho con em: tự ăn, tự mặc, tự sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập, không đưa con đến tận cửa lớp... Phụ huynh chỉ kiểm tra để tạo thành nếp sinh hoạt, học tập cho con em.



Tuyên truyền, vận động CMHS, cơ quan, tổ chức, đoàn thể ủng hộ Quỹ Khuyến học và sử dụng Quỹ hiệu quả để mua tặng phẩm, phần thưởng động viên phong trào dạy tốt, học tốt, rèn luyện tốt của học sinh.

Ủng hộ và đóng góp kinh phí hỗ trợ các hoạt động giáo dục dành cho HS của trường như: kinh phí tổ chức các hoạt động phong trào, tổ chức các hội thi trong nhà trường; kinh phí tổ chức đưa đón học sinh tham gia các buổi giao lưu, các hội thi do ngành phát động; động viên khen thưởng kịp thời cả về tinh thần và vật chất đối với học sinh, đạt thành tích cao trong học tập và rèn luyện.

Thực hiện tuyên truyền, tăng cường sự tài trợ của Cha mẹ học sinh, các cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn để hỗ trợ cơ sở vật chất cho nhà trường.

2. Phối hợp cùng nhà trường đẩy mạnh cuộc vận động Xây dựng “Trường học thân thiện, Học sinh tích cực”; Cuộc vận động “Dân Chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”, xây dựng nhà trường “Xanh, sạch, đẹp, văn minh”

Tuyên truyền, nhắc nhở CMHS thực hiện tốt các quy định về an toàn giao thông: phải đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông, không dựng xe chắn lối vào trước cổng trường. Động viên, tạo điều kiện cho con em học bơi, phòng chống tai nạn đuối nước....

Khi đến trường đưa đón con hoặc gặp gỡ thầy cô giáo: trang phục phải chỉnh tề, cư xử giao tiếp đúng mực, hành vi phải lịch sự khi trao đổi công việc với thầy cô giáo. Khi đón con CMHS phải dừng lại trước cổng trường.

Giáo dục học sinh ý thức tự giác bảo vệ của công, giữ gìn vệ sinh chung và bảo vệ môi trường, thực hiện nếp sống văn minh.

3. Khuyến khích và ủng hộ các phong trào của nhà trường và học sinh

Tích cực ủng hộ và quan tâm đến phong trào Đội, phong trào văn hoá, văn nghệ, TDTT, các hoạt động ngoại khoá,... nhằm nâng cao hiểu biết, ý thức rèn luyện, phấn đấu cho các học sinh đảm bảo về phát triển toàn diện.

Tích cực tham gia các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ trọng thể trong năm.

4. Xây dựng Ban đại diện cha mẹ học sinh vững mạnh, nâng cao hiệu quả hoạt động của các Ban đại diện lớp

Hướng dẫn lựa chọn những CMHS có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực trình độ, nhiệt tình, tâm huyết với công việc vào Ban đại diện Cha mẹ học sinh các lớp, Ban đại diện Cha mẹ học sinh của trường.

Phân công trách nhiệm cụ thể, thường xuyên trao đổi thông tin giữa các thành viên trong Ban đại diện Cha mẹ học sinh của trường.

Thực hiện tốt chế độ thông tin hai chiều với các CMHS để kịp thời nắm bắt tình hình, tâm tư, nguyện vọng của học sinh, CMHS.

Tham gia đầy đủ các hoạt động do Ban đại diện CMHS trường tổ chức và phát động.

Cùng nhà trường quản lý, giám sát và sử dụng đúng mục đích, đúng quy định, đạt hiệu quả cao các nguồn kinh phí do phụ huynh học sinh đóng góp.

5. Kinh phí hoạt động

Kinh phí hoạt động của Ban đại diện CMHS lấy từ nguồn đóng góp tự nguyện và nguồn tài trợ hợp pháp khác, không quy định mức kinh phí ủng hộ bình quân cho các Cha mẹ học sinh.

Báo cáo tài chính phải công khai, minh bạch, rõ ràng, đầy đủ các khoản thu chi trước các cuộc họp của Ban đại diện CMHS của trường và cuộc họp CMHS của từng lớp trong nhà trường.

6. Chế độ hội họp

Ban đại diện Cha mẹ HS họp định kỳ 3 lần/năm, có thể họp đột xuất khi có yêu cầu

a) Lần 1: Đầu năm học, đủ thành phần: Ban đại diện CMHS cũ và mới, đại diện UBND phường, BGH nhà trường để:

Công khai thu - chi quỹ hoạt động của Ban đại diện ở năm học trước. Rút kinh nghiệm, đánh giá hoạt động của Ban đại diện trong năm học qua.

Bầu Ban đại diện Cha mẹ học sinh năm học mới.

Xây dựng quy chế hoạt động trong năm học mới.

Hiệu trưởng nhà trường báo cáo tình hình trường, lớp, GV, HS đầu năm.

Thống nhất định hướng hoạt động cùng nhà trường trong vận động xã hội hóa ở học kỳ 1 của năm học mới.

Triển khai các văn bản quy định đối với Ban đại diện CMHS, công tác phối hợp,...

Ý kiến thảo luận của các thành viên tham dự buổi họp.

Nghe chỉ đạo của UBND phường Tương Bình Hiệp.

b) Lần 2: Sơ kết HK1 (sau sơ kết HK1 của trường)

Rút kinh nghiệm, đánh giá hoạt động của Ban đại diện CMHS ở học kỳ 1.

Công khai kinh phí thu - chi ở học kỳ 1.

Đề ra phương hướng hoạt động ở học kỳ 2.

Hiệu trưởng nhà trường báo cáo tình hình trường, lớp, GV, HS ở học kỳ 1.

Vận động kinh phí hỗ trợ các hoạt động HS của trường.

Ý kiến thảo luận của các thành viên tham dự buổi họp.

Nghe chỉ đạo của UBND phường Tương Bình Hiệp.

c) Lần 3: Tổng kết năm học, trước lễ tổng kết

Đánh giá chung hoạt động của Ban đại diện CMHS trong 1 năm.

Công khai kinh phí thu - chi ở học kỳ 2.



Hiệu trưởng nhà trường báo cáo tình hình trường, lớp, GV, HS ở học kỳ 2, cuối năm.

Vận động kinh phí hỗ trợ khen thưởng cuối năm cho HS;...

Tham gia đánh giá nhà trường, CB-GV.

Nghe chỉ đạo của UBND phường Tương Bình Hiệp.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

Kế hoạch hoạt động được trao đổi thống nhất giữa nhà trường và các thành viên Ban đại diện CMHS, được triển khai làm rõ ở phiên họp CMHS đầu năm, sau đó thống nhất phối hợp thực hiện.

Kế hoạch này sẽ được Ban đại diện CMHS và nhà trường cùng lưu giữ, thống nhất thực hiện./.

**TM. BAN ĐẠI DIỆN CMHS
TRƯỞNG BAN**

Lệ

Châu Bích Lệ

**ĐẠI DIỆN NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thành Trung